Dra. Ma. Luisa Rivera García
Facebook: Dra. Ma. Luisa Rivera
Corrreo electrónico: marialuisarg0505@gmail.com

NIÑOS INDIGO

Hablar de niños Índigo, es hablar de controversia. En los 70´s Nancy Ann Tappe, Le Carroll y Jean Tober desarrollaron el concepto, inscrito en lo que conocemos como New Edge o Ideología de la Nueva Era y se refiere a niños con características o habilidades especiales o inusuales, incluso sobrenaturales.

Ya para finales de los 90´s era un concepto popular. Hay varios libros sobre el tema, películas e innumerables artículos sobre la naturaleza y habilidades de los niños que tienen un aura de este peculiar color azulado. Incluso se les ha catalogado como niños preparados para la siguiente etapa de la evolución humana, con habilidades incluso paranormales como la telepatía.

Sin embargo no existen estudios científicos que respalden estas creencias. Incluso para algunos críticos, clasificar a un niño como "Índigo" es la mejor manera que los padres encuentran para lidiar con trastornos conductuales o de aprendizaje en sus hijos, como lo sugiere Sarah W. Whedon en un artículo escrito en 2009.

Otros críticos como Russell Barkley señalan que las características asociadas a los niños índigo son extremadamente generales por lo que resulta difícil un seguimiento serio, que produzca evidencia probatoria de su excepcionalidad. Otros han afirmado que este tipo de clasificación podría implicarle al niño una crianza "narcisista", sin disciplina o atención.

Y desde luego para cualquier padre un diagnostico como "especialmente dotado" es mejor que pensar que sufren un trastorno de conducta o neurológico.

Dra. Ma. Luisa Rivera García
Facebook: Dra. Ma. Luisa Rivera
Corrreo electrónico: marialuisarg0505@gmail.com

Se ha hablado incluso de los padres de niños Índigo como padres que sostienen sus propias esperanzas de distinguirse de las masas a través de sus hijos. Pero ¿qué no será esa, en mayor o menor medida, la esperanza de casi todos los padres?

De manera personal, creo que muchos de los padres vemos a nuestros hijos, como seres "especiales", si conocemos el concepto de niño Índigo, tal vez los inscribamos en ese rubro y si no lo conocemos los veremos como "especialmente" inteligentes, o sensibles o perceptivos o… cualquier cosa que podamos notar en un hijo. Creo que tooodos los niños son especiales y de un modo u otro y es la "mirada" de los padres y familia cercana lo que dará o no significado a sus habilidades.

Es más, creo que aún si los reconociéramos como Índigo, para desarrollar sus habilidades, los niños necesitan:

- Ser tratados con respeto, mirando sus cualidades, reconociéndolas y estimulándolas.

- Ayudarlos a resolver sus problemas disciplinarios. Un niño **sin límites** tiene su futuro comprometido, especialmente si tiene cualidades extraordinarias. Manejar la gentileza y las reglas mínimas de cortesía también le servirá.

- Enseñarlos a elegir, dentro de un rango corto de elecciones y de acuerdo a su edad. No es ¿qué quieres? Es ¿qué quieres A o B?

- Observar y respetar sus actitudes, sin permitir **jamás,** por maravilloso y especial que sea, una actitud de desprecio o superioridad hacia los

Dra. Ma. Luisa Rivera García
Facebook: Dra. Ma. Luisa Rivera
Corrreo electrónico: marialuisarg0505@gmail.com

mayores. (Si no los enseñamos nosotros, la vida lo hará de manera más dramática)

- Explicar el porqué. Esa edad de los "¿por qué?" pasa. Contestar cada porqué o al menos intentarlo, les permitirá interiorizar que las cosas tienen algún sentido.

- Darles seguridad. Lo que tiene que ver, otra vez, por dejarlos decidir y mantener los límites, sin críticas o descalificaciones.

- Mirarlos y mirarlos por encima de nuestros deseos o expectativas de padre. ¿Quiénes son? ¿Qué les gusta? ¿En qué son buenos o extraordinarios? déjalos decidir o mostrar sus intereses, sus habilidades. Mientras no arriesguen su integridad física que prueben y aprendan.

Hoy en día no existe ninguna prueba empírica que permita calificar a un niño como Índigo. Lo que sí sabemos es que tooodos son ¡¡valiosos!!